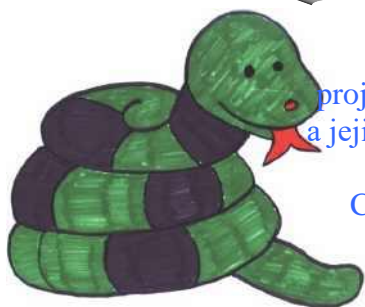


Příroda a děti



9. ročník

projektové soutěžní přehlídky pro děti 4 – 12 let
a jejich pedagogy MŠ a ZŠ města Brna připravili:
MC Kuřátka, Statutární město Brno,
Centrum pro cyanobakterie a jejich toxiny.



V rámci výuky, družiny, či zájmových kroužků vypracujte zadané úkoly a projekt. Účastníci jsou rozděleni do tří kategorií. Jednotlivé úkoly budou bodově ohodnoceny a oceněny. Vypracování všech zadaných úkolů není podmínkou účasti v soutěži. **Můžete se zúčastnit i jako jednotlivci či vypracovat pouze jedno zadané téma.**

Pro všechny účastníky máme za jejich snažení a zvědavost připraveny odměny. Práce vyhodnotí odborná porota. Nejlepší soutěžící se sejdou na slavnostním představení, kde jednotlivci i kolektivy obdrží diplomy a věcné ceny. Projektová soutěž je zaměřena na poznávání a ochranu životního prostředí. Má za úkol motivovat děti k zájmu a bádání, získávání nových poznatků a k aktivnímu vyhledávání informací.

SOUTĚŽNÍ KATEGORIE

1. kategorie: MŠ
2. kategorie: ZŠ 1.- 2. třída
3. kategorie: ZŠ 3.- 4. třída
4. kategorie: ZŠ 5. třída

Prázdninové cestování - společný úkol pro všechny kategorie

Nasbírejte prázdninové pohlednice a fotografie z míst, která jste navštívili. Ke každé napište odkud je a co je tam zajímavého, co o tom místě víte, jaká zvířata tam žijí, jaké rostliny tam rostou – stručně charakterizujte. Můžete namalovat obrázek. Jedna pohlednice a Vaše doplnění mohou být max. na formátu A4. Minimální počet pohlednic a obrázků je 5 pro jednu skupinu.

Témata a úkoly jednotlivých kategorií:

1. kategorie

Zvířátka a jejich domov: Do prostředí namalovaného lesa nebo statku ztvárněte (obrázky, fotografiemi atd.) zvířátka, která tam žijí. Na obraz (může být velikosti balicího papíru) nezapomeňte namalovat, jakou mají zvířátka potravu. Znáte-li písničky nebo básničky o vybraných zvířátkách, napište je nebo namalujte.

2. kategorie

Naše příroda: Zvolte si roční období, vypracujte referát a vyrobte plakát či přiložte jednotlivé obrázky s tématy, co se Vám na vybraném období líbí. Jaké kytky mohou kvést, jaká zvířata můžete potkat, co v daném období dělají. Jak jim můžete pomoci a co naopak nesmíte NEBO namalujte rybník, řeku či moře a přidejte obrázek (namalujte či nalepte) zvířátek, která v daném prostředí můžete najít. Ke každému zvířátku připište, co o něm víte nebo jste našli v encyklopedii, časopisech nebo učebnicích.

3. a 4. kategorie

Pozorování: Vypracujte osnovu a referát s Vašimi postřehy - co všechno můžete pozorovat v lese. Jednotlivé vybrané postřehy rozved'te a doplňte o získané naučné informace. Na závěr uveďte Vaše poznatky na téma „Les a člověk“ (ovzduší, výroba papíru atd.) NEBO vypracujte projekt podle osnovy, ke každému bodu se vyjádřete minimálně 3 větami. Zpracování můžete doplnit ilustračně.

Projektová osnova: 1. Co je to koloběh vody, jak vzniká? 2. Moře. 3. Význam deště, Kyselé deště, co způsobují? 4. Víte, kdo nese odpovědnost za čistotu vody v řekách a ve vodovodní síti? 5. Jaké znáte typy znečištění vody – shromážděte info., jaké znáte cesty nápravy.



Vaše vypracované úkoly čekáme do 3. 12. 2015 na adrese:
MC Kuřátka, Poštovská 1, 602 00 Brno
Informace: 724 229 321
kuratka@kuratka.com



Příroda a děti

PŘIHLÁŠKA 9. ročník

ŠKOLA (kolektivy):

Název projektu:

Adresa:

Třída (+ počet dětí): Jméno pedagoga:

e-mail: Tel.:

JMÉNO (jednotlivci):

Název projektu:

Datum narození:

Adresa:

e-mail: Tel.:

Soutěžní kategorie *(nehodící se škrtněte)*:

- 1. kategorie MŠ
- 2. kategorie ZŠ 1. – 2. třída
- 3. kategorie ZŠ 3. – 4. třída
- 4. kategorie ZŠ 5. třída

Na jednotlivé obrázky či zpracované texty na zadní stranu uvádějte celá jména malých autorů a rok jejich narození.